

## **MANIFIESTO EN DEFENSA DE LOS EQUIPAMIENTOS, PROFESIONALES Y SERVICIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA, ANTE LA PANDEMIA DE LA COVID 19**

Actualmente estamos viviendo una situación muy compleja y nueva para la ciudadanía. La COVID-19 nos ha situado ante una emergencia sanitaria en la que están muriendo miles de personas y en la que es prioritario reducir el número de afectados por la pandemia. En este escenario de crisis, es imprescindible un abordaje que tenga presente una visión global de la salud que considere, no sólo la salud física, sino también los aspectos emocionales, psicológicos y sociales que tiene y tendrá, en el conjunto de la sociedad. Más allá de las consecuencias económicas, otros efectos colaterales están afectando ya con intensidad a determinados sectores vulnerables de la población.

El sector de la educación ambiental en la Comunitat Valenciana generaba más de 3.000 empleos antes de esta crisis sanitaria, con profesionales atendiendo programas educativos en equipamientos en la naturaleza y otro tipo de programas dirigidos a colectivos concretos o a la ciudadanía en general.

Ante esta circunstancia, pretendemos llamar la atención sobre la difícil situación que está viviendo la infancia y la adolescencia, así como otros colectivos vulnerables, y facilitar una propuesta para la salida del confinamiento de forma controlada y escalonada.

Teniendo en cuenta nuestra función como servicio público, nuestra oferta va dirigida a toda la población, pero especialmente de forma prioritaria a los colectivos más afectados por el confinamiento (infancia, adolescencia, personas con diversidad funcional, personas en riesgo de exclusión social, personas mayores, etc.). Somos una red de educadoras y educadores ambientales que desarrollan su actividad profesional en empresas, entidades y equipamientos públicos o privados de educación ambiental.

Entendemos que es tarea de toda la sociedad la búsqueda de soluciones a esta situación, por lo que esta propuesta se basa en la utilización de la educación ambiental como apoyo para graduar, controlar y dar contenido educativo a la salida del confinamiento.

Los Equipamientos de Educación Ambiental (EqEA) son recursos educativos ubicados en la mayor parte de los casos en espacios naturales o parques periurbanos y que cuentan con espacios abiertos que garantizan el necesario distanciamiento social y con equipos de educadores y educadoras ambientales con conocimientos, habilidades y disponibilidad para organizar y coordinar la iniciativa. Así, pueden facilitar el acceso a la naturaleza y al aire libre a las familias y el resto de la población de manera coordinada, garantizando el cumplimiento de la normativa vigente y de los protocolos de seguridad establecidos por las autoridades sanitarias y el comité de emergencia ante la COVID-19.

Reivindicamos, por tanto, el papel de los equipamientos, empresas, entidades y profesionales, como herramienta con la que llevar a cabo tanto la desescalada tras el confinamiento, como el necesario enfoque de la sociedad hacia una verdadera y asegurada transición ecológica, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados en la Agenda 2030. En este camino hacia lo que se ha dado a conocer como la “nueva normalidad” hará falta mucha educación ambiental para seguir afrontando la crisis global y la emergencia climática.

Para todo ello:

### **OFRECEMOS**

Todos nuestros servicios, con la capacidad de ajustarnos a las exigencias de las autoridades sanitarias y a las normas establecidas por el Consell.

### **PEDIMOS**

- Que la administración autonómica y las administraciones municipales cuenten con nuestros centros, empresas y servicios para facilitar la salida de niños, jóvenes, familias y otros colectivos, de forma controlada y escalonada. Para ello contamos con más de un centenar de centros e instalaciones en espacios urbanos y en el entorno natural, junto a miles de profesionales de la educación ambiental y la animación sociocultural.
- Que la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en particular promueva y desarrolle programas de educación ambiental al inicio del curso escolar 2020-21, durante todos los meses del curso escolar, que incentiven las salidas y estancias en nuestra red de centros. De esta forma, además de promover la educación en los valores ambientales de los escolares, se colaboraría con el sostenimiento económico de muchos de nuestros centros y empresas, que de otra forma podrían estar abocados al cierre.
- Que las profesoras y profesores y docentes en general, nos reconozcan como colaboradores necesarios en su tarea educativa en las aulas, pues les facilitamos, tanto a docentes como a estudiantes, vivir experiencias de lugares abiertos, cielos limpios, bosques y campos verdes por los que jugar y aprender, e incorporar la sostenibilidad en la “nueva normalidad”.
- Que las familias, en la medida de sus posibilidades, colaboren y apoyen a este sector, optando por unas actividades de ocio educativo, de turismo de naturaleza, sostenible y coherente con la sostenibilidad que defendemos y proclamamos. Tenemos la total seguridad de que estaremos preparados para ofrecerles unas salidas y estancias vacacionales, de ocio y tiempo libre, siguiendo los protocolos más estrictos ante la COVID19.
- Que las administraciones públicas competentes ponga los medios y recursos a su alcance para que el impacto sobre los empleos en educación ambiental no aumente su habitual precariedad. Necesitamos que no se repita la magnitud del desastre que la anterior crisis económica provocó en este sector.